

Развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста «Друзья для Умки»

Цель: Обобщить и углубить знания детей об Арктике, животном мире, повадках белого медведя.

Оборудование и материалы: звуки транспорта (самолет, поезд, корабль), «льдины» (мягкие напольные пазлы), удочки, ведра, рыбки, мусор, ловушка для мусора, иллюстрации для игры «4 лишний». Игры «Геоконт» и «Фонарики» технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Ход развлечения:

Педагог: Здравствуйте, ребята, мы с вами живем в большой красивой стране, богатой полезными ископаемыми. В России есть и густые леса, и глубокие озера, высокие горы, жаркие пустыни. Есть и холодные полярные льды. И эти места называются Арктика. Арктику населяют самые разные и удивительные животные.

Просмотр видеofilьма «Интересные факты об Арктике»

Сегодня я приглашаю вас в Арктику. На чем можем отправиться? *(Путем голосования выбирается транспорт для отправки)*



Вот мы и оказались в суровом краю холодных ветров, вьюг и мороза (*звучит аудиозапись метели*).

На полу появляются следы.

Педагог: Ребята, а чьи же это следы? Кто наследил здесь?

Ребята предполагают, чьи могут быть следы. Если правильного ответа не прозвучало, педагог загадывает загадку:

Там где холод, снег и лед

Этот дикий зверь живет,

Он большой, пушистый, белый,

А еще рыбак умелый.

Друзья, это действительно следы белого полярного медведя, он где-то здесь рядом ходит. Но почему он не выходит к нам? Давайте позовем его.

Дети кричат и зовут медведя.

Входит грустный Умка.



Умка: Здравствуйте, ребята!

Педагог: Умка, почему ты такой грустный? Что тебя расстроило?

Умка: Меня все боятся, никто со мной дружить не хочет.

Педагог: Как же Умке найти друзей?

Дети предполагают, как медведю можно найти друзей (ходить улыбаться и никого не кусать, завести переписку в чате и найти друзей там, дать объявление)

Педагог: Ребята, давайте поможем Умке найти друзей. И если на улице у него не получается никому улыбнуться, все животные сразу разбегаются, то вот в социальных сетях дружбу завести можно. Нужно сначала помочь медвежонку рассказать о себе. Давайте посмотрим, а знаем ли мы о полярном медведе.

Игра «Потопаем – похлопаем». Педагог называет факт о медведе. Если дети согласны – хлопают, если не согласны – топают.

- белый медведь может спать прямо на снегу
- полярный медведь живет в Антарктиде
- белый медведь не умеет плавать
- называют морским медведем
- в сильные морозы ложится в берлогу в спячку
- кожа черного цвета
- мех прозрачный
- самый крупный хищник на суше
- питается медом
- язык у белого медведя синего цвета
- очень терпеливый охотник, часами может караулить жертву
- охотится на пингвинов
- у медведя острый нюх
- полярный медведь занесен в Красную книгу.

Педагог: Ребята, давайте немного повеселим Умку.

Игра «На льдину». Дети – рыбки. Пока играет музыка, рыбки плавают в воде. Как только музыка закончилась, рыбки запрыгивают на льдинки. Умка ловит тех рыбок, которые не успели запрыгнуть на льдинку.



Педагог: Давайте подумаем, а с кем бы Умка мог подружиться в Арктике.

Игра «Четвертый лишний». Детям предлагаются иллюстрации животных. Дети выбирают животного, которого нельзя встретить в Арктике.



Умка: Ребята, забегался я, проголодался.

Педагог: Давайте поможем Умке наловить рыбки.

Игра «Рыбалка». Дети делятся на две команды. Первый участник команды бежит к проруби, цепляет рыбку на крючок удочки, кладет в ведерко, передает удочку следующему участнику. Побеждает команда, которая быстрее и больше наловит рыбы.



Умка: Ребята, а вы знаете, что большой проблемой в Арктике становится мусор, который попадает в океан. От мусора гибнет рыба, живется мне плохо.

Игра «Собери мусор». Дети делятся на две команды. Первый участник команды цепляет мусор ловушкой для мусора, кладет его в ведерко, передает ловушку следующему участнику.



Педагог: Ребята, в социальных сетях и чатах люди выставляют свои фотографии. Давайте поможем Умке сделать его портрет.

Конструирование. Одна команда конструирует медвежонка при помощи игры «Фонарики», другая команда – при помощи игры «Геоконт».



Умка: Спасибо, ребята, что помогли мне, накормили меня и поиграли, я постараюсь завести друзей в интернете. И, возможно, смогу общаться со своими новыми друзьями на улице. До свидания!