

ДОГОВОР
об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении
преемственности
МДОУ № 19 «Березка» ЯМР и МОУ «Козьмодемьянская ОШ» ЯМР
на 2022-20123 учебный год

от 02.09.2022

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Березка» Ярославского муниципального района в лице заведующего Вороной Е.А., действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное образовательное учреждение «Козьмодемьянская основная школа» Ярославского муниципального района в лице директора Осиповой Ю.С., действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Взаимодействие ДООУ и школы с целью обеспечения преемственности образовательного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития (школьной жизни).

2. Цель договора

2.1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в программ, методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

2.1 Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия ОУ, обеспечивающих преемственность

2.2 Организация мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья; обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

2.3 Информационное сопровождение будущих первоклассников и выпускников ДООУ.

2.4 Распространение и внедрение педагогического опыта.

3. Обязанности сторон

3.1.1. МДОУ № 19 «Березка» ЯМР обязуется:

3.1.2. Участвовать в совместных с начальной школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов.

3.1.3. Оказывать родителям консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

3.1.4. Ознакомить родителей с программой подготовительной группы, проводить открытые занятия и другие мероприятия.

3.1.5. Проводить открытые просмотры разных видов деятельности для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

3.2. МОУ «Козьмодемьянская ОШ» ЯМР обязуется:

3.2.1. Проводить в течение года (совместно со специалистами МКДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д.

3.2.2. В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

3.2.3. Совместно со специалистами МДОУ обсуждать итоги успеваемости выпускников, ДОУ причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

3.2.4. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

3.2.5. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МДОУ по вопросам подготовки детей к школе.

4.Срок действия договора

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен после корректировки годовых планов с согласия обеих сторон.

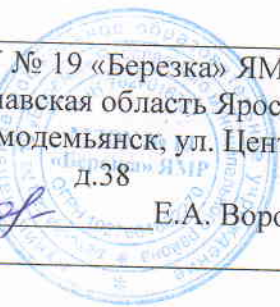
4.2. Срок действия договора: 1 сентября 2022 г. - 31 мая 2022 г.

МОУ «Козьмодемьянская ОШ» ЯМР
150525 Ярославская область Ярославский
район, п. Козьмодемьянск, ул. 2-ая
Привокзальная, д.84
Ю.С. Осипова



МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
150525 Ярославская область Ярославский
район, п. Козьмодемьянск, ул. Центральная,
д.38
Е.А. Воронина

Е.А. Воронина



**План работы на 2022-2023 учебный год
по преемственности МДОУ № 19 «Березка» ЯМР
и МОУ «Козьмодемьянская ОШ» ЯМР
в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО**

от 02.09.2022

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Главная цель: формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически-воспитанной личности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Воспитать любовь к России и Тульскому краю, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать у воспитанников ДОУ и учащихся начальной образования лидерские качества и гражданскую ответственность за судьбу края и страны.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.

Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

3. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения

Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развита его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня, и стремится к укреплению здоровья.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	сентябрь	ст. воспитатель, зам.директора по УР
	Оформление выставки книг о школе	сентябрь	воспитатели старшей и подготовительной групп
	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	октябрь	воспитатели ст.гр.
	Курирование выпускников детского сада в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	ноябрь-январь	ст.воспитатель воспитатели, учителя 1-х классов
	Посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада	октябрь	ст. воспитатель, зам.директора по УР
	Семинар-практикум «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе»	октябрь	ст. воспитатель, зам.директора по УР
	Информация на сайте, стендах детского сада «Родителям будущих первоклассников»	В течение года	ст. воспитатель воспитатели
	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.	январь	Старший воспитатель и зам по УВР
	Целевая прогулка «Дорога в школу»	апрель	воспитатели подготовительной группы
	Привлечение учеников школы к праздникам и развлечениям в МДОУ	В течение года	ст. воспитатель воспитатели муз.руководитель