

МДОУ 19 «Березка» ЯМР

# Реализация работы в рамках

[#марафонэкособытийЯрославии2022](#) [#ДеньзащитыотЭОЯО2022](#).

В группе раннего возраста «Василек»

Материал подготовила:  
воспитатель Якунина О.В.

Козьмодемьянск, апрель 2022 г.

В рамках Марафона основным экологическим событием в апреле 2022 года являются Дни защиты от экологической опасности.

С воспитанниками группы раннего возраста «Василек» были проведены познавательные мероприятия, посвященные «Дню русской березки», «Дню подснежника», беседы по теме «Мусорознайка», просмотр познавательных мультфильмов о защите природы «День земли» (Ми – ми – мишки), с целью формирования первоначальных экологических представлений детей. Работа с детьми была направлена на получение экологических знаний, бережное отношение к природе, посильную помощь в озеленении территории, пропаганда антимусора - экологический субботник «Юные помощники природы»

#### Фотоотчет

22 апреля Международный День Матери – Земли. В этот день малыши приняли активное участие в экологическом субботнике «Юные помощники природы» на территории любимого детского сада. С удовольствием наводили чистоту на своем прогулочном участке. Любовь к чистоте и порядку нужно прививать с раннего детства, и субботник - отличный повод показать детям, насколько это необходимо. Было очень приятно видеть, с какой охотой и желанием детки под руководством воспитателя наводили чистоту на участке. С погодой нам очень повезло, светило яркое солнышко, все малыши отлично трудились, продуктивно и душевно.





Мы устроили субботник —  
Нужно мусор убирать!  
Не гуляем беззаботно,  
Трудимся мы все охотно!  
Экологию спасем,  
Природе пользу принесем!



### Озеленение территории «Мы березку посадили...»

На этом трудовая деятельность не закончилась. Вечером на помощь пришли родители, которые помогли малышам озеленить территорию – совместно с детьми посадили березку на территории прогулочного участка. Работа кипела. Родители объясняли детям, как будет расти маленькая, с хрупкими веточками березка, и вместе с ней будете расти и вы. Каждый воспитанник мог наблюдать и участвовать в посадке саженца: выкопать лунку, опустить корни дерева в ямку, засыпать землей, полить.

Когда человек сажает деревья или другие растения, то он соприкасается с землей. Дети, участвующие в посадке растений становятся Созидателями, а не потребителями, Творцами, а не разрушителями. Став взрослыми, дети не будут вырубать леса, убивать животных и отравлять воздух и воду.

Теперь каждый день малыши под руководством воспитателя будут ухаживать за березкой.





Мы березку посадили,  
Дружно все ее полили,  
Ты расти, красавица,  
Чтобы людям нравится.  
Не обидим мы тебя,  
Мы всегда твои друзья!  
Ветки к солнышку тyani,  
И листвою шелести.

Вывод: Организация экологического воспитания детей раннего возраста с применением продуктивной трудовой деятельности в соответствии с возрастом воспитанников и практического примера родителей в совместной деятельности с детьми обеспечивает наибольшую эффективность в решении задач экологического образования дошкольников.