Дидактическая напольная игра по развитию речи «Речевая карусель»

(для дошкольников 5-7 лет)

Цель: обучение составлению описательного рассказа

Задачи:

- Способствовать формированию грамматического строя речи;

- обогащать словарный запас дошкольников;

- развивать умение правильно строить предложения;

- развивать психические процессы: память, мышление, воображение;

- воспитывать коммуникативные навыки общения, взаимовыручки

Представленное дидактическое пособие «Речевая карусель» является трансформируемым, полифункциональным, доступным и развивающим пособием. Оно безопасное, красочное, что представляет интерес для детей. Главная особенность этого пособия - вариативность: игра может легко видоизменяться, что позволяет у детей развивать гибкость ума, фантазию, творческие способности. Использование данной игры облегчает усвоение материала, повышает эффективность речевой деятельности. Его можно использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе с детьми. Рекомендуется для применения на групповых, индивидуальных занятиях и режимных моментах.

Положительным моментом пособия является то, что подбор дидактического материала можно варьировать исходя из индивидуальных особенностей детей и с учетом имеющихся речевых нарушений у детей.

Интеграция образовательных областей еще один положительный момент: дети учатся взаимодействовать во время речевого общения, выражать свои мысли, в процессе всей игры дети находятся в движении, получают знания об окружающем мире, используется музыкальное сопровождение.

Для речевой игры необходимы обруч; цветные картинки, отражающие, о чем нужно составить предложение; цифры, двусторонний скотч, картинка, например, козы с козленком. На обруч на одинаковом расстоянии с помощью двустороннего скотча прикрепляются цветные картинки и цифры от 1 до 10. Нумерация картинок – это соответствующий план составления

описательного рассказа. Цифра 10 без картинки. Это значит, что необходимо повторить все предыдущие 9 предложений.

В игре участвуют 10 человек, что способствует большому охвату детей для проведения речевой игры. Речевую игру «Речевая карусель» можно использовать с детьми ОВЗ, для этого уменьшить количество картинок для составления описательного рассказа. Дидактическую игру «Речевая карусель» я так же применяю при изучении с детьми лексических тем. Картинки легко снимаются. Их можно убрать в конверт. Не требуется больших коробок для хранения игры.

Игра начинается: дети встают вокруг обруча. Учат небольшое стихотворение с движениями.

Дружно за руки возьмемся.

(*Берутся за руки)*

Нас закружит карусель,

(Умеренным бегом двигаются вокруг обруча)

Быстро, быстро повернемся,

(Опускают руки и поворачиваются вокруг себя)

Снова за руки возьмемся,

(Берутся за руки)

И учиться нам не лень.

(*Умеренный бег вокруг обруча).*

Можно сопровождать движение детей с помощью музыки. Как только дети закончили движение и слова, каждый останавливается напротив картинки.

Далее воспитатель загадывает загадку, например, про козу. (На выбор воспитателя). Картинка козы с козленком кладется в центр обруча. Значит, описательный рассказ дети будут составлять про козу. Последовательность ответов пронумерована. Ребенок задает себе вопрос и сам на него отвечает. Дети могут помогать друг другу. 10 ребенок обобщает все 9 предыдущих предложений. Ему могут помогать дети и воспитатель по мере затруднения.

Картинки я приготовила следующие:

Это домашнее или дикое животное?

Животное, какого цвета?

Чем покрыто тело животного?

Какие части тела есть у животного?

Какие звуки издает, кричит?

Где живет?

Как животное передвигается?

Детеныши животного

Какую пользу приносит?

Дидактическая напольная игра «Речевая карусель»

Спасибо за внимание!

В нашей группе есть, друзья,

Интересная игра:

Речь ребятам развивает,

Предложения составляет.

К лексической теме всякий раз,

Помогает придумать нам рассказ,

«Речевая карусель» называется игра,

Подходи, кому не лень,

Занимайся, детвора!