

Отчёт о проведении комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность» в группе «Незабудка» (с 26 августа по 30 сентября 2019 года)

В целях формирования устойчивых навыков законопослушного поведения и безопасного участия в дорожном движении пешеходов и популяризации использования светоотражающих элементов в период с 26 августа по 30 сентября 2019 года в группе «Незабудка» МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР организована образовательная работа с детьми по ознакомлению со светофором и работа с родителями по оснащению детской одежды световозвращающими элементами.



«Что такое Светофор». Конспект беседы по правилам дорожного движения в первой младшей группе

Тема: «*Наш друг — светофор*»

Цель: формировать элементарные представления о сигналах **светофора** и о **правилах дорожного движения**.

Задачи:

1. познакомить детей со **светофором**;
2. формировать представления о безопасности пешеходов на **дороге**;
3. закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Направления: познавательное развитие, физическое развитие и **здоровье**.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. Кто-то в гости к нам пришёл? Воспитатель вносит игрушку обезьянки с перевязанной лапкой.

- Здравствуй, обезьянка. Что случилось?

- Ребята, Обезьянка так торопилась, что совсем не смотрела по сторонам, когда переходила через **дорогу**.



Воспитатель показывает картинку с изображением **светофора**.

- Обезьянка, как ты думаешь, что это такое?

- Дети, Обезьянка говорит, что видела это дерево у **дороги**. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит, вокруг него можно водить хоровод лазать по нему и веселиться. Разве это **правильно**? Нет, конечно!

- Дети, что же это? (**Светофор**) .

- Кто-нибудь из вас видел **светофор**? (**Да**) .

- Вы знаете, зачем он нужен?

- Вот, Обезьянка, послушай вместе с ребятами, что такое **светофор** и для чего он нужен.

Подвижная игра «Светофор» Дети выполняют **движения согласно сигналу светофора**. Красный, желтый, стоим. Зеленый – шагаем.



Обезьянка, говорит нам спасибо за то, что многому её научили. Она спешит к своим друзьям, но теперь будет внимательна на **дороге**. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить **дорогу**:

1. Только на зелёный **свет**.
2. Посмотреть сначала налево, затем **направо**.
3. Идти быстро, но не бежать.

- До свидания, Обезьянка! Приходи к нам еще.

- Здравствуй, обезьянка. Что случилось?

- Ребята, Обезьянка так торопилась , что совсем не смотрела по сторонам, когда переходила через **дорогу**.

Воспитатель показывает картинку с изображением **светофора**.

- Обезьянка, как ты думаешь, что это такое?

- Дети, Обезьянка говорит, что видела это дерево у **дороги**. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод лазать по нему и веселиться. Разве это **правильно**? Нет, конечно!

- Дети, что же это? (**Светофор**) .

- Кто-нибудь из вас видел **светофор**? (*Да*) .

-Вы знаете, зачем он нужен?

- Вот, Обезьянка, послушай вместе с ребятами, что такое **светофор** и для **чего он нужен**.

Просмотр презентации.

Подвижная игра «Светофор» Дети выполняют **движения согласно сигналу светофора**. Красный, желтый, стоим. Зеленый – шагаем.

Обезьянка, говорит нам спасибо за то, что многому её научили. Она спешит к своим друзьям, но теперь будет внимательна на **дороге**. Давайте ёще раз скажем, как нужно переходить **дорогу**:

1. Только на зелёный **свет**.

2. Посмотреть сначала налево, затем **направо**.

3. Идти быстро, но не бежать.

- До свидания, Обезьянка! Приходи к нам еще.