

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

# Реализация работы в рамках

[#марафонэкособытийЯрославиИ2022](#) [#ВсемирныйденьЗемлиЮ2022](#).

В группе раннего возраста «Василек»

Материал подготовила:

воспитатель Якунина О.В.

Козьмодемьянск, март 2022 год

В рамках Марафона основным экологическим событием (далее – Экособытие) в марте 2022 года является Всемирный день Земли.

### Игры-экспериментирования с водой в группе раннего возраста «Василек»

Цель: формировать у детей представления о свойствах воды (прозрачная, текучая, одни предметы в воде тонут, а другие плавают (тяжелые, легкие), вода может изменять свой цвет); в процессе экспериментирования стимулировать познавательную деятельность

Методы и приемы:

Методы: игровые, практические, сюрпризный момент, словесные

Приемы: постановка цели, вопросы, указания, дополнения, поощрение, экспериментирование.

Оборудование: пластмассовые предметы, камни, деревянные предметы, резиновые, перышки; шишка, игрушка-мельница; стаканчики с водой, краски, салфетки, бумажный кораблик.

Ребята, вы слышите какой то шум? Что же это? (*Водичка*)

А где живет водичка? Ой, как много мест, где живет водичка. А нам с вами нужна водичка? (*ответы детей*)

Дети: Мы моем руки и лицо, умываемся.

Воспитатель: Правильно. Давайте-ка, покажем друг другу, как мы это делаем.



Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
И чтоб кусался зубок!

К нам в гости сегодня пришла капелька воды, чтобы рассказать о себе и немного с нами поиграть.



Потрогаем водичку пальчиком. Она может быть холодной, теплой и горячей.  
Воспитатель: Соня будет из стаканчика в тазик выливать воду. Смотрите внимательно.  
Вода умеет «бегать». Вода текучая.  
Воспитатель: Некоторые предметы в воде тонут, а другие плавают.



## Эксперимент с камнем



## Эксперимент с шишкой





## Эксперимент с деревянными и пластмассовыми предметами.



## Эксперимент с перышками

Мы с вами убедились, что на разные предметы по-разному ведут себя в воде: перышки, резиновые и пластмассовые предметы легкие, они плавают, а тяжелые предметы тонут, опускаются на дно.

Воспитатель: Ребята, а вы видите ложку в стаканчике? *(Вода прозрачная, сквозь воду можно разглядеть предметы)*



Ребята, а теперь мы с вами будем волшебниками и узнаем, что воду можно окрашивать в разные цвета. Давайте попробуем.





Воспитатель: Ребята, вы видите ложку в водичке? Водичка стала цветной, непрозрачной и поэтому ложку не видно. Вот какой волшебницей может быть обыкновенная вода.

А еще вода очень сильная. Хотите проверить? Я сейчас полью воду на мельницу, и она будет крутиться. Что я делаю? (*Лью воду*) Молодцы, вы уже знаете, что вода льется (умеет бегать). Сила воды заставляет мельницу крутиться, работать.



Молодцы, ребята, Нашей капельке с нами очень понравилось играть, но ей пора возвращаться на своё облачко. Но, чтобы мы сильно не скучали по ней, капелька оставила нам подарок - бумажный кораблик, предлагаю поиграть с ним: чтобы кораблик поплыл, нужно сильно подуть на него.







Я кораблик смастерил,  
По воде его пустил.  
Ты плыви, кораблик мой,  
А потом вернись домой!

**Наблюдение «Вода нужна всем» с элементами практической деятельности**  
Ребята, вода нужна для жизни всем: людям, животным, растениям. Сейчас мы посмотрим, как водичку пьет цветок. Вода ему необходима для питания и роста.

В нашей группе на окошках,  
Всюду плоски, плоски, плоски.  
В них растут у нас цветы  
Небывалой красоты.  
Ты возьми скорее лейку,  
Все растения полей-ка!



Вода нужна всем растениям на Земле. Посмотрите, какой густой и зеленый лес вырос. Ему помогла вода: поила его, берегла. Мы должны тоже беречь лес от пожара, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не шуметь в лесу, не трогать птичьих гнезд.



## Нетрадиционное рисование «Лес» с помощью пробки







**Игровое занятие «Деревья в лесу»**





Воспитатель: Ребята, в лесу живут разные животные и птицы. Познакомимся с насекомым – муравьем. Живут муравьи в домике, который называется муравейник. Дом они строят самостоятельно из веточек, травинок, хвои. Это очень трудная и долгая работа. Муравьи являются друзьями леса. Нельзя обижать муравьев и рушить их домик.

**Рисование пальчиком с элементами аппликации «Муравьи»**



Мы вчера в лесу сосновом,  
Повстречали муравья -  
У него там дом огромный,  
И большущая семья!

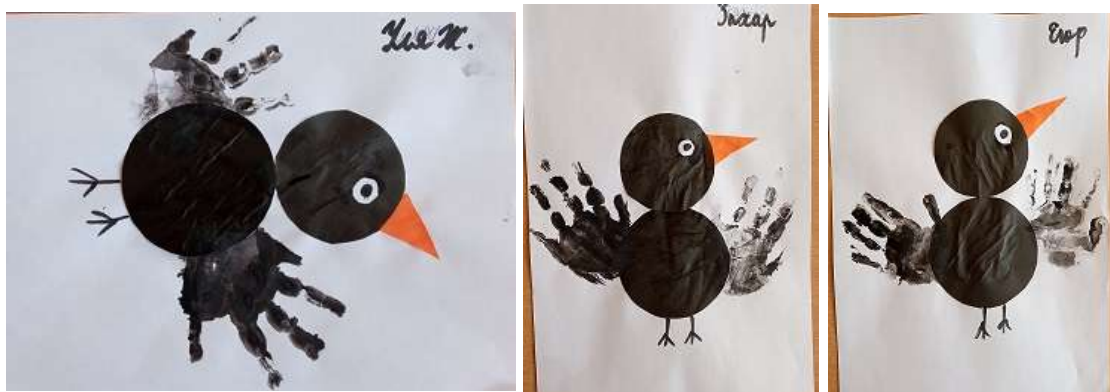






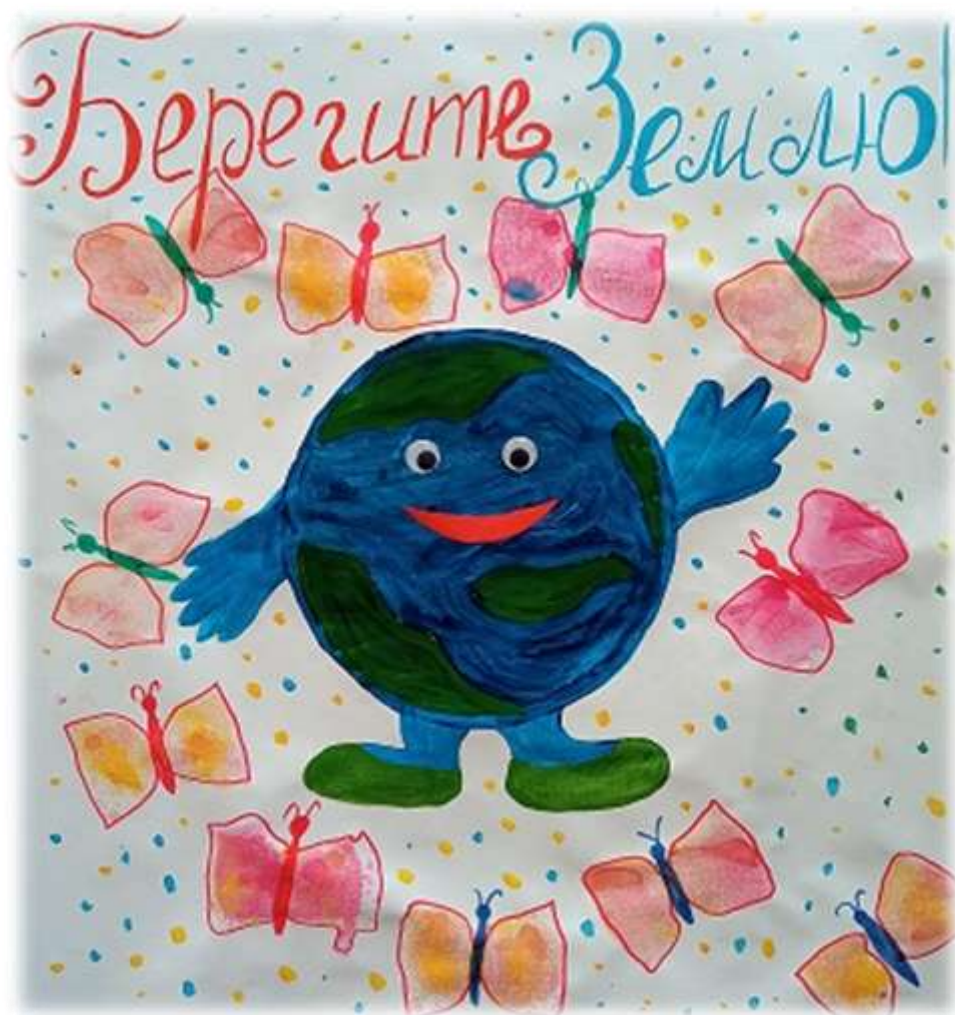
Рисование с помощью ладошек «Грач»





Создание коллективной работы «Берегите Землю!»

(бабочек выполнили с помощью губки)



Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
(Я. Аким)