

Конспект занятия в средней группе «22 апреля - Всемирный день Земли»

Подготовила воспитатель: Травникова Е.В.

Задачи:

Познакомить детей с праздником – Днем **Земли**;

Расширять представление детей об охране природы.

Закрепить знание правил поведения в природе.

Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы,

закрепить умение создавать части коллективной композиции;

- развитие творческих способностей

Развивать внимание, мышление,

Воспитывать любовь к родной **земле**.

Оборудование: Игрушка Лесовичка, экологические знаки, «мусор», фон для аппликации, клей, заготовки, кисточки, салфетки.

Ход занятия

Ребята, подойдите пожалуйста ко мне, встаньте в кружок, давайте поздороваемся друг с другом, подарим своим друзьям улыбку и поднимем настроение.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг

Сегодня у нас с вами необычный **день**, весь мир отметит замечательный праздник - **День Земли**. Празднуют все люди, которые любят свою планету.

Посмотрите пожалуйста сюда. Что здесь изображено? Правильно наша планета **Земля**. Ребята, а что на ней есть? (*Ответы детей*). Есть очень много стихотворений о нашей планете, давайте сейчас послушаем Кирилла.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг,

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется **ЗЕМЛЯ!**

Ой посмотрите нам пришло письмо от кого же оно сейчас прочту.

«Здравствуйте ребята. Меня зовут Лесовичка. Я живу в лесу, охраняю деревья, цветы, травы, птиц и животных. В мой лес приходили злые люди и оставили после себя много мусора. Я знаю, что вы любите природу и бережно к ней относитесь, по этому хочу обратиться к вам за помощью.»

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропинке мы пойдём,

Тихо мы в него войдем.

- Ребята, но прежде, чем мы войдем в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.

Вот эти знаки подсказывают, чего нельзя делать в лесу.

Почему в лесу нельзя шуметь? Рвать незнакомые ягоды и грибы?
Рубить деревья для костра? Оставлять не затушенным костер?

(*дети встречают Лесовичку*)



Воспитатель: здравствуй Лесовичка
Лесовичка. Посмотрите на мою полянку. Она вся в мусоре. Могу я
принимать здесь гостей? А почему? (*езде мусор*) .

Помогите мне навести порядок на полянке.

Игра «*Собери мусор*».

Собирают мусор в мусорный мешок. Мусор не выбрасываем, а что мы
с ним делаем?





Молодцы весь мусор собрали.

Воспитатель: - А давайте еще поиграем в другую игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только «да» если это хорошо, только «нет» если это плохо.

Игра «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок

И сорву ромашку (нет) .

Если съем конфетку

И выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю (да) .

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю (да) .

Если сильно насорю

И убрать забуду (нет) .

Я люблю свою природу

Я ей помогаю (да) .

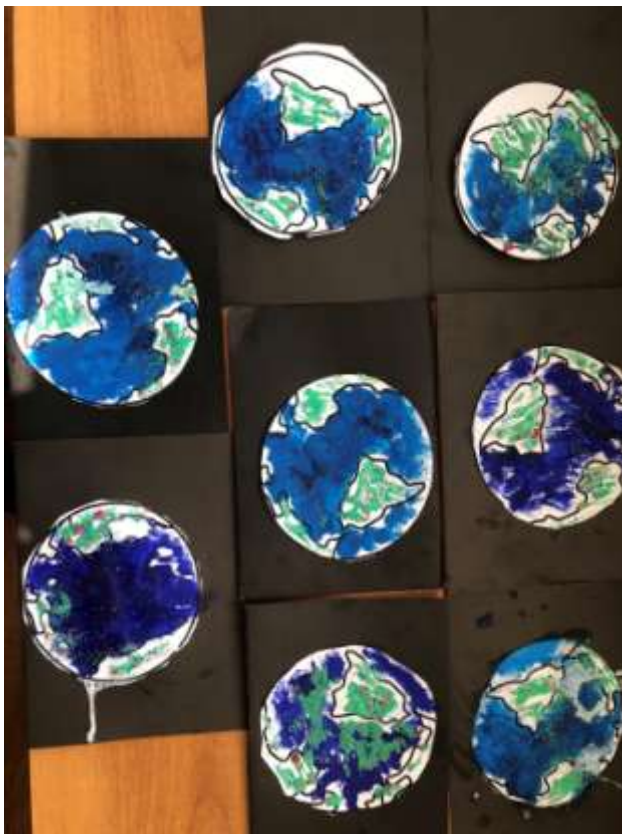
Лесовичка: - Молодцы, все правильно ответили.

А за вашу помощь хочу подарить вам в подарок вот эти знаки «Правила поведения в природе», чтобы вы никогда не забывали как правильно вести себя в лесу.



Воспитатель: Спасибо Лесовичка. А чтобы напомнить и родителям об этих правилах я предлагаю вернуться в детский сад и сделать для них большую открытку.

Дети делают аппликацию





- Ребята, а на какой праздник мы с вами сделали открытку?

А что такое **Земля**? (**Земля- это наш общий дом**, в котором живут и растения, и животные и грибы, и самые маленькие живые существа – бактерии, и человек. Человека называю хозяином **Земли**. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, ведь она нужна всем, кто на ней живёт)