## «День Земли» в младшей группе «Ландыши».

воспитатель: Медведева О.В.

22.04.2019

## Цели:

- 1. Углубить представления детей о том, что планета Земля это наш дом.
- 2. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.
- 3. Воспитание экологической культуры.
- 4. Способствовать выполнению посильных « добрых дел».

## Ход праздника:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте гости, жители прекрасной голубой планеты!

Сегодня у нас праздник «День нашей Матушки Земли»

И речь свою мы заведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут – речка, там – зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь,

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой....

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса и горы и моря,

Все называется Земля!



Воспитатель: А какое сейчас время года? Все еще зима?

Дети: ответы (добиться ответа «весна»)

Воспитатель: А вы уверены? И как же вы об этом узнали?

Дети: называют приметы весны

Воспитатель: ребята хотите послушать как птицы весело щебечут! Для этого нам надо отправиться в лес.

Пойдемте же со мной, я и вас приглашаю прогуляться!

Дети проходят по дорожке с препятствиями

Воспитатель: По тропинке очень узкой пробираться всем нам нужно



И бревно перешагнем, и над кочкой прыгнем дружно Под корягой проползем,



Так и в царство попадем! Добро пожаловать в лесное царство! Устали? Ложимся на полянку и послушаем пение птиц (запись пения птиц).



**Воспитатель**: Поиграем мы немножко: похлопаем в ладошки, потопаем ножками. Если я буду говорить что-то неправильно, вы топаете ножками, а если все правильно, то хлопайте в ладошки.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)



Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)



Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет) Если сильно насорю и убрать забуду? (нет) Если мусор уберу, банку накопаю? (да) Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Ой, что-то капает с неба. Это весенний дождик землю умывает

И гра «Солнышко и дождик»





: Воспитатель Ребята, а что же растет после дождя?

Дети: ответы

Воспитатель: Ой, а что это с цветочной поляной?



Горе, горе! Вот беда!

Кто же приходил сюда?

Что же делать? Как же быть?

Как природу сохранить? (ответ детей)

Ведь знают все мои друзья:

Природу обижать нельзя!

Воспитатель Ребята, давайте соберем мусор в пакеты, а цветы – в букеты!





**Воспитатель:** Спасибо, ребята! Как же красиво на полянке, теперь есть где бабочкам потанцевать! Дети исполняют **танец бабочек** 





**Воспитатель:** Машет нам ветвями лес, Полон сказок и чудес! Растите, ребята! Берегите Землю, а она вернет вам заботу о себе крепким здоровьем, щедрым урожаем, пением птиц, красотой зеленого царства. Ну а теперь же детвора в группу вам идти пора!

