

Конспект НОД «Берегите животных», посвященный Всемирному дню защиты животных в подготовительной группе «Одуванчик».

Цель: привлечение внимания детей к проблемам животных.

Задачи:

- обогатить представления детей о разнообразии природы, определить основные причины вымирания некоторых животных, назвать охраняемых, объяснить, почему нужно охранять животный мир, обогащать словарный запас детей;
- познакомить с Красной книгой и животными, которые в неё занесены;
- уточнить знания детей о правилах поведения с бездомными животными;
- формировать ответственное и доброе отношение к животным в природе.

Ход НОД.

Педагог:

Живут они везде:

На суше и в воде.

Царапаются, лают,

Жужжат, рычат, летают.

Одни заводят трели

В весенние капли,

Другие дружно плавают

В водной карусели.

И даже есть разумные,

Серьёзные и умные.

Смешные, беззаботные.

Зовут же их - *животные*.

Сегодня мы поговорим о животных и их защите. В начале октября отмечается Всемирный день защиты животных.

Животные предельно беззащитны,

Пусть даже когти и клыки у них,

Малы ли, или крупногабаритны,

Без помощи нет шансов никаких!

Давайте в этот день решим серьёзно –

Не истреблять, а защищать от бед,

Чтоб в этом мире – радостном и звёздном –

Пришёл навек гармонии рассвет.

Ребята, каких вы знаете животных, которые сейчас не обитают на нашей планеты, мы называем их вымершими? (ответы детей) Одной из причин вымирания животных стал ледниковый период. Но. К сожалению, и по вине человека вымерло уже достаточное количество животных. Этих животных уже не встретишь в природе. Их можно увидеть только в музее, на картинах. *Просмотр видеофильма «10 животных, вымерших из-за человека»*

А знаете ли вы, что такое Красная книга? (ответы детей) Почему именно Красная? (красный цвет – цвет надвигающейся опасности. Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек, о природе!) *Просмотр видеофильма «Животные Красной книги России»*. Назовите причины, по которым численность этих животных уменьшается. Чем виноват человек? (ответы детей)

Сейчас существуют специальные отдельные места, которые называются заповедниками – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется всё: травы, грибы, рыбы, и всё живое. Неподалеку от нас есть два заповедника: «Национальный парк «Плещеево озеро» и Дарвинский государственный природный биосферный заповедник, расположенный между двумя заливами Рыбинского водохранилища. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

Правильно, охранять природу нужно в любом месте. От кого нужно охранять природу? От браконьеров – это преступники, которые убивают редких животных, иногда они просто развлекаются, убивая красивое животное.

Защищать, охранять, содержать редких животных будут взрослые. А мы с вами ребята – дошколята, что можем сделать для охраны и защиты животных? (ответы детей) Большой проблемой в нашем обществе стали бездомные животные.

Вы, наверное, часто видели на улице кошек и собак.

- Как они появляются на улице?

- Кто в этом виноват?

- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? (безответственность, «наигрались», жестокосердие)

- Что можно сделать, чтобы на улице не было бездомных животных?

(создать приюты, помогать приютам, питомники, взять домой)

- Как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть)

- Ребята, как узнать, что собака бездомная? (нет ошейника, бегают одна или в стае, грязная)

Ваши родители откликнулись на призыв о помощи приюту для бездомных животных и собрали средства для покупки корма. Спасибо вашим семьям за доброе сердце!



У каждого животного должно быть своё жилище. Кто строит домики для домашних животных? А где живут дикие звери?

Д/И «Кто где живёт?»



Педагог: На улицах появилось много бездомных животных.

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить)
- Что надо сделать, если тебя укусила собака? (нужно сообщить взрослому об укусе)
- Как определить бездомную кошку? (встречаются на лестничных площадках, крыльце домов)
- Как они выглядят? (грязные, больные)
- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост)

Педагог: Ребята, а что нужно делать, если животное заболело?

Нужно обратиться к ветеринару. Ветеринар – это врач для животных. Назовите самого известного ветеринара, которого мы знаем с детства.

Интервью с ветеринаром



Педагог: Мы хотя и дошколята, очень любим и животных, и птиц, и рыб, и насекомых. Очень скоро мы снова повесим кормушки для зимующих птиц и будем их подкармливать, как делаем каждую зиму.

- А самое главное помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.

Аппликация «Котики»



Подвижная игра «Васька-кот»



Аппликация из осенних листьев «Дай лапу, друг»





Аппликация из осенних листьев
«Дай лапу, друг!»

Работы выполнены воспитанниками
гр. «Одуванчик» МДОУ №19 «Березка» ЯМР

