1 апреля Международный день птиц

2 группа раннего возраста «Василек» 04.04.2023

Воспитатель: Якунина О.В.

Цель**:** обобщить знания о перелётных птицах.

Задачи: уточнить и расширить представления о перелётных птицах**,** активизировать и расширять словарь детей;

развивать диалогическую речь: умение слушать партнёра, соблюдать в беседе очерёдность, быть доброжелательными**,** стимулировать и поощрять творческие проявления детей**,** способствовать развитию восприятия, внимания, логического мышления, памяти; прививать любовь к родной природе**,** воспитывать интерес к жизни перелётных птиц, учить быть заботливыми, добрыми, внимательными к окружающей природе.

Ход занятия:

Воспитатель:

– Милая певунья, ласточка, родная,

Ты домой вернулась из родного края.

Над оконцем вьётся с песенкой живой:

«Я весну да солнце принесла с собой»

Послушайте, как красиво поют птицы, как их много и какое разнообразие голосов

Звучит пение птиц в записи

– Что вы услышали? Чьи голоса были слышны? (Птиц)

– Когда и где так поют птицы? (Весной, когда прилетают)

– Какое настроение вызвало у вас пение птиц?

– А кто из вас слушает птиц, когда идёт из дома в детский сад, или просто гуляет?

Птицы дороги нам, как частица чудесной природы России. Их мелодичные весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас радость, бодрость.

Уж вы пташечки, щебетушечки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите к нам.

Ребята, а как называются птицы, которые к нам весной прилетают? Почему?

Перелётные птицы – это птицы, которые теплую половину года проводят с нами, а когда наступают холода и исчезают насекомые, они улетают от нас в тёплые страны. А почему они всё же возвращаются обратно? Ведь каждый перёлет очень труден и опасен для птиц. Некоторые не выдерживают столь долгого пути и погибают.

А я думаю, что птицы просто хотят вернуться на свою Родину. Ведь они здесь родились, вылупились из яиц, учились летать, добывать пищу. Их зовёт любовь к родному краю, родному дому.

Какая первая забота у птиц весной? (поправить старые гнёзда, построить новые)

Из чего строят гнёзда птицы? (из сухих веточек, травинок, соломинок, пушинок, мха,)

Чем мы с вами можем помочь птицам весной?

Что делают птицы дальше? (откладывают яйца, выводят птенцов).

Дидактическая игра «Кого выводят эти птицы?»

(журавли -…журавлят, грачи – …грачат, скворцы -…скворчат и т. п.)

Птиц у нас на планете Земля великое множество, и каждая живёт в своём домике, где они высиживают своих маленьких птенцов, вот только у кукушки с этим проблема…

Ребята, а вы знаете, где и из чего делают птицы гнёзда?

Знаете ли вы что…

– Сорока строит гнездо из веток и глины

– У ласточки гнездо из глины и травы

– Соловей прячет гнездо в густом кустарнике у самой земли

– Как вы думаете, почему птиц называют друзьями человека? (приносят пользу, радуют нас своим щебетанием, людям веселее, радостнее жить)

– Что произойдет, если птицы вдруг не вернутся к нам весной?

– Экологическая беда: некому будет защищать парки, сады, леса от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат весь урожай, некому будет разносить по земле семена ягод, растений, мы никогда не услышим чудесных песен пернатых– Спасибо вам, наши верные друзья – птицы, за то, что вы возвращаетесь к нам, на свою Родину.

Продуктивная деятельность Дикие утки»

(используются пушистые почки ивы)