

1 апреля Международный День птиц. (01.04.2022)

(группа раннего возраста «Василек»)

Воспитатель: Якунина О.В.

Цель: знакомство детей с перелетными птицами (названия, внешний вид, образ жизни); воспитание заботливого отношения к пернатым, пополнение словарного запаса детей и развитие их речи.

Звучит пение птиц в записи – Что вы услышали? Чьи голоса были слышны? (Птиц)

– Когда и где так поют птицы? (Весной, когда прилетают) – Какое настроение вызвало у вас пение птиц?

Мы не случайно слушаем их пение именно сегодня – ведь сегодня у пернатых праздник – День птиц.

Уж вы пташечки, щебетушечки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите к нам.



Знакомство с частями тела птиц. (голова, клюв, туловище, крылья, хвост, лапки, тело покрыто перьями)

Рассказ воспитателя и знакомство с перелетными птицами: грач, скворец, кукушка, жаворонок) Воспитатель: Ребята, а где будут жить птички? (в домике). (Знакомство с новым словом «скворечник») Например, скворец живет в скворечнике.



Воспитатель: Весной у птиц много дел: надо построить новые гнезда – домики. Поможем нашим друзьям.



Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли птичкам построить гнездышко. Весной птицы высиживают птенцов, которые появятся из яйца. Папа и мама очень заботятся о своих птенчиках: кормят их, берегут. Разорять (ломать) птичьи гнезда нельзя, потому что у птичек не будет домика и птенцов.

Подвижная игра «Кот и птички»

(Закрепить: «как птички машут крыльями», «птички должны остерегаться кота» и «спрятаться в свои гнезда»)



Воспитатель: Молодцы, птички, быстрые, ловкие. Не попались в лапы коту. Спрятались в свои домики – гнезда.

Художественно – эстетическое развитие (работа с крупой) «Гнездышко для птичек»

Цель: закрепление материала по теме «Перелетные птицы»; развитие мелкой моторики рук







Воспитатель: Молодцы, ребята, замечательные гнездышки сделали для птичек. Они очень рады и говорят вам «спасибо».