

«День полосок и пятнышек» в средней группе «Незабудка»

24 февраля - день полосок и пятнышек. В день полосок и пятнышек надо одеться во что-нибудь полосатое, сверху нацепить что-нибудь пятнистое, пойти в зоопарк, побеседовать там с зебррой, кивнуть леопарду, отдать честь жирафу и подмигнуть тигру - вот какое длинное предложение, которое, если особенно не приглядываться, напоминает полосочку, а то и пятно неправильной формы - замечательно, да? Группа «Незабудка» МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР поиграли в этот весёлый день и пофантазировали, сделав детские площадки из полосок.





Конспект по аппликации «Предметы из полосочек» для средней группы

Тема: «Нарежь **полосочки** и наклей из них какие хочешь предметы»

Задачи.

- Учить детей правильно резать **полоски бумаги** (правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться).
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать самостоятельность и активность.
- Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.

Материалы.

- **Полоски** цветной бумаги шириной 5 см.
- Белая бумага размером альбомного листа для наклеивания изображений.
- Ножницы, клей-карандаш*(на каждого ребенка)*.

Ход.

Орг. момент в **группу** заходит Незнайка в руках держит конверт.



Воспитатель: Здравствуй Незнайка, как мы рады тебя видеть.

Незнайка: Здравствуйте ребята. Как у вас дела? (*Ответы*) Ребята я сегодня шел к вам в детский сад и нашел вот этот конверт, а что в нем лежит не пойму, а давайте вместе посмотрим что тут лежит.

Воспитатель: Хорошо Незнайка нам тоже интересно посмотреть, что в конверте. (Незнайка открывает конверт и достает **полоски цветной бумаги**)

Незнайка: ой, что это такое я думал здесь чтонибудь интересное.

Воспитатель: ну а что ты хотел увидеть?

Незнайка: карту сокровищ, например.

Воспитатель: ну Незнайка не расстраивайся, из этих разноцветных **полосочек** можно сделать много интересного, правда дети?

Незнайка: да, ребята, а вы мне расскажите, что можно сделать интересного. (*Ответы*)

Воспитатель: ребята давайте вспомним с вами что у нас есть на участке похожее на эти **полосочки**. (Ответы лесенка для лазанья, скамеечки для отдыха, столики для игр, заборчик, деревья и тд.)

Воспитатель: да ребята все это можно сделать из этих цветных бумажек, а давайте с вами сделаем такой же участок как у нас только бумажный и подарим Незнайке пусть он покажет своим друзьям. (*Ответы*)

Воспитатель: ребята посмотрите как нужно держать ножницы, резать ими: чтобы резать широкую **полоску бумаги на узенькие полосочки**, нужно раскрыть ножницы (показать, как развести лезвия ножниц, вставить край **полоски**, аккуратно соединить кольца пальцами, затем снова развести лезвия и продвинуть между ними широкую **полоску бумаги**, снова сжать кольца и повторить эти действия несколько раз,

пока не отрежете узкую **полосочку**). Так нужно отрезать несколько **полосок**.

Из нарезанных **полосок** можно сделать много предметов (воспитатель на фланелеграфе выкладывает несколько образцов: лесенка, заборчик, стол, стул и т.д.)

Пальчиковая гимнастика

Жили были в домике

Маленькие гномики:

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.

(загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять,

(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать:

(трут кулачки друг о друга)

Токи – рубашки, Чики – носочки,

Пики – платочки, Мики умница был,

Лики – штанишки, Всем водичку носил.

(загибают пальчики, начиная с больших)

Самостоятельная работа детей. Дети разрезают широкие **полоски на узкие полоски**, выкладывают предмет, наклеивают на лист. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно держали ножницами. В случае необходимости напоминает, поправляет **положение пальчиков**, держащих ножницы. Напоминает об аккуратном наклеивании. По окончании работы, воспитатель предлагает **положить** свои работы на стол - пусть они подсохнут.





Воспитатель: Незнайка тебе понравились наши работы?

Незнайка: да спасибо, ребята я возьму ваши работы с собой в цветочный город и покажу всем коротышкам, до свидания до новых встреч.

Итог: Воспитатель ребята чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?