День подснежника

(группа раннего возраста «Василек» 19.04.2023)

Воспитатель: Якунина О.В.

Цель: создание условий для познавательной деятельности детей

Задачи:

расширять преставления детей о весне, о появлении первоцветов**;**

развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира;

развивать связную речь детей**,** активизировать словарный запас детей:

развивать психические процессы *(внимание, память, речь, мышление, воображение):*

воспитывать желание заботиться о природе, проявлять интерес к окружающему миру.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме, чтение сказки о первоцветах, слушание музыкального произведения *«Подснежник»* П. Чайковского.

Ход занятия

Звучит музыка.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какое сейчас время года?

Воспитатель: Да, за окном у нас весна, пригревает солнышко, весело щебечут птички, появляются проталины, а на них зеленеет первая травка. С приходом весны, на лесных полянках происходит много чудесных изменений.

Ребята, мы сейчас вместе с вами отправимся в путешествие на весеннюю полянку и посмотрим, что же там произошло. Дети проходят в центр группы, где видят зеленую полянку, на которой выросли маленькие цветочки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались на маленькой полянке. Я хочу вам загадать загадку.

Загадка:

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает?

Это первый весенний цветок - подснежник *(воспитатель поднимает с полянки цветочек и показывает его детям)*. Мы называем его первоцветом. Но подснежник не единственный цветочек, который радует наши глазки ранней весной. Ребята, хотите узнать все о первоцветах. Сейчас я вам расскажу немного о них.
В лесу, когда земля еще не полностью освободилась от снега, раскрываются подснежники, распускающиеся еще под снегом. Поэтому они так и называются - подснежники. Стоят они недолго и быстро вянут.
Оранжевые, фиолетовые, белые, сиреневые. Нежное чудо появляется прямо из-под снежного покрова. После вскрытия рек расцветают много травянистых растений. Одно из них мать – и – мачеха, цветущая по краю оврагов и по холмам. Желтая головка похожа на одуванчик, цветочные стебельки покрыты желтоватыми чешуйками. С этими свойствами связано название растения: одна сторона листа как наши мамы теплые, согревают, а другая сторона как мачеха холодом отдает.

Физкультминутка

(Дети стоят в кругу).
Видим мы подснежники,
Маленькие нежные.
Из-под снега вырастают *(приседают)*
И головками кивают *(киваем головами)*
Дунул ветер на цветочки *(дуем)*
Задрожали лепесточки *(трясем кистями рук)*
Вы, цветочки, не дрожите *(качаем головами)*
Выше голову тяните *(поднимаем голову и тянемся на носочках вверх)*

Продуктивная деятельность

(используем втулки от бумаги, заранее подготовленные воспитателем)

Художественно – эстетическое развитие

«Первоцветы»

Захар

Алина
Уля П.

Саша
Артем

Каждый из нас тоже может помочь сохранить редкие цветы, если будет следовать простым советам.

Аккуратно ходи по лесу, не топчи, не рви первые весенние цветы**.**

Если тебя заинтересовал цветок, то не рви его, а лучше сфотографируй. Его красотой смогут полюбоваться и твои друзья.

Берегите первоцветы,
Весны первые шаги!
Ранним солнцем
Чуть согреты
Эти первые цветы**!**
Запомни!
Если первоцветы не охранять, то они тоже навсегда исчезнут с лица Земли.
Мы познакомились с первоцветами.
На прогулке познакомимся с первоцветами и полюбуемся их цветением.

Наблюдение за первоцветами на территории детского сада.

Здравствуй, милый, мой цветок,

Леса гость весенний.

Как красиво ты расцвел

Здесь в уединенье!

Улыбнется ветерок

И с тобой играет.

Солнце целый день тебя

Весело ласкает.

Самостоятельная деятельность в режимных моментах

«Наши первые цветы – удивительной красы»

Индивидуальная деятельность в режимных моментах

(конструирование с помощью развивающего пособия «Фонарики» В. Воскобовича)

«Первоцветы»