МДОУ №19 «Берёзка» ЯМР

# День открытых дверей в средней группе «Колокольчик»

Воспитатель: Медведева О.В.

# Тема: «Занимательные игры с блоками Дьенеша для детей дошкольного возраста»

Форма: игровой тренинг

Цель: познакомить родителей с «Логическими блоками Дьенеша», использованием их, как универсального, игрового материала в работе с детьми дошкольного и возраста.

#### Задачи:

- способствовать повышению педагогической грамотности родителей;
- способствовать формированию у родителей необходимых знаний об универсальном пособии Блоки Дьенеша;
- способствовать формированию у родителей представления о разнообразии дидактических игр с Блоками Дьенеша и их значении для развития математических способностей у ребенка;
- способствовать формированию у родителей интереса к совместным играм с ребёнком;
- способствовать созданию эмоционально-положительного настроя на совместную работу, условий для доверительных отношений между педагогами и родителями.

# Материалы и оборудование:

Наборы блоков Дьенеша по количеству участников, обручи, мешочки не прозрачные.

# Ход мероприятия:

# Вступительная часть. (теоретическая)

Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарны вам за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие.

И сегодня мы хотим познакомить вас с «Логическими блоками Дьенеша», их разработал венгерский психолог и математик Золтан Пал Дьенеш.

Что же это такое?

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур:

а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);

\$\frac{8}{4} \frac{8}{4} \frac

- б) четырех цветов (красный, синий, желтый);
- в) двух размеров (большой, маленький);

end to the second second to the second secon

г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

Использование в играх с детьми логических блоков позволяет развивать мышление, память, внимание, воображение.

В первую очередь дети знакомятся с эталонами форм, цветом, размером, толщиной объектов. У детей развиваются пространственные представления, знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач. Развиваются творческие способности, воображения, фантазия, способность к моделированию и конструированию.

Во многих играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. Знакомство ребенка с символами важная ступенька. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина) Логические кубики, как и карточки - символы помогают придумывать с детьми разнообразные игры, которые в свою очередь полезны для овладения действиями - замещения и наглядного моделирования.

Воспитатель: А в какие развивающие игры вы используете дома для игр с детьми?

(ответы родителей)

#### Игра «Волшебная шляпа»

Цель: Создать определенный психологический настрой, расположить участников не только к восприятию информации, но и к продуктивному общению между собой.

Инструкция: - Пока звучит музыка, передаём шляпу по кругу, когда музыка останавливается, тот, у кого она осталась, надевает её на себя (или шляпа может остаться в руках по желанию родителя) и говорит комплимент любому стоящему в круге. Это может быть и поверхностный комплимент, касающийся одежды, украшений, внешности, а так же можно сказать чтолибо положительное о ребенке. Тот, кому адресован «комплимент», должен принять его, сказав: «Спасибо, мне очень приятно! Да, мне это в себе тоже очень нравится! Да, мне это тоже очень нравится в своем ребенке!»

По окончании игры все возвращаются на места. Обмен впечатлениями: легко ли было говорить комплимент; приятно ли было принимать комплимент. Психолог подводит итог: комплимент должен быть искренним, лучше не прямым, а косвенным, т.е. хвалить родителю ребенка.

\$\display \$\disp 

#### Основная часть.

#### Воспитатель:

№1 Попробуйте и вы поиграть, выберите картинку и выложите блоки по схеме (предлагаем картинки-схемы с изображением каких - либо построек из блоков Дьенеша)





Воспитатель: Далее задания на логику:

№2 четвёртый лишний.

расставить перед ребенком несколько фигур и попросить определить лишнюю. Например среди красных фигур поместить одну синюю, или среди треугольников поместить квадрат, и т. д.



Итак, **задание № 3**: Составьте из логических блоков Дьенеша плоскостные изображения предметов: цветок, машину, дом, башню и др.



**\$** 

**\$** 

Задание № 4: Возьмите по два кольца (выполняем на полу), и все синие фигуры положите в левое кольцо, а все треугольники в правое. В середину нужно положить фигуры, которые подходят и к первому и ко второму (выполняют). Проблема возникнет, когда мы берем синий треугольник, куда его положить? Конечно, фигура принадлежит обоим множествам, поэтому кольца нужно расположить так, чтобы они пересекались, а синий треугольник положить в поле, где они пересекаются. Это задание только кажется простым, но очень важно для формирования умения разделить множества предметов на разные группы. Придумать ещё вариант задания с кольцами или предложить родителям его придумать.



№5 Берут любой блок, найти такие же блоки по цвету, но не такие по форме или такие же по форме, но не такие по цвету, такие же по размеру, но не такие по цвету и т. п.

все желтые, квадратные; все синие такую же, как эта, но др. размера; такую же, как эта, но др. формы

№6 -на ощупь достать все круглые блоки

(все квадратные, прямоугольные, треугольные,

большие или все толстые).

-достает один из мешка и характеризует по одному или нескольким признакам.





Заключение.

Воспитатель: А теперь давайте закрепим немножко в памяти и уточним, какие игры или задания вам понравились / запомнились больше всего, какие показались наиболее трудными, или наоборот — легкими. Для этого передавайте друг другу блок и рассказывайте о своих впечатлениях (рефлексия).

Ну что, уважаемые родители, наш мероприятие подошло к концу. Вы сегодня вы познакомились с игровым материалом "Логические блоки Дьенеша", и мы надеемся на то, что новые знания пригодится вам в дальнейшем для занимательных и полезных игр с вашими детьми и для успешного обучении их в школе. Спасибо за внимание!