

МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Реализация работы в рамках

[#марафонэкособытийЯрославии2022](#)[#ДеньАрктикиЯО2022](#)

В группе раннего возраста «Василек»

Материал подготовила:

воспитатель Якунина О.В.

Козьмодемьянск, февраль 2022

Цель: знакомство детей с животными Арктики

Задачи:

формировать у детей представления о животных Севера (внешний вид, образ жизни, повадки);

расширение словарного запаса;

развивать познавательный интерес, развивать мелкую и артикуляционную моторику;

воспитывать бережное отношение к окружающему миру

Звучит аудиозапись «Метель». Дети рассматривают картину «Арктика». Формируются понятия: холодно, снег, лед, льдины, метель. Беседа «Животные Арктики»



Рассматривание книги «Умка». Знакомство с понятиями: белый медведь, почему медведь белый, где живет белый медведь, образ жизни, чем питается.

Дидактическая игра «Поможем Умке поймать рыбку»



Продуктивная деятельность: аппликация «Белый медведь»

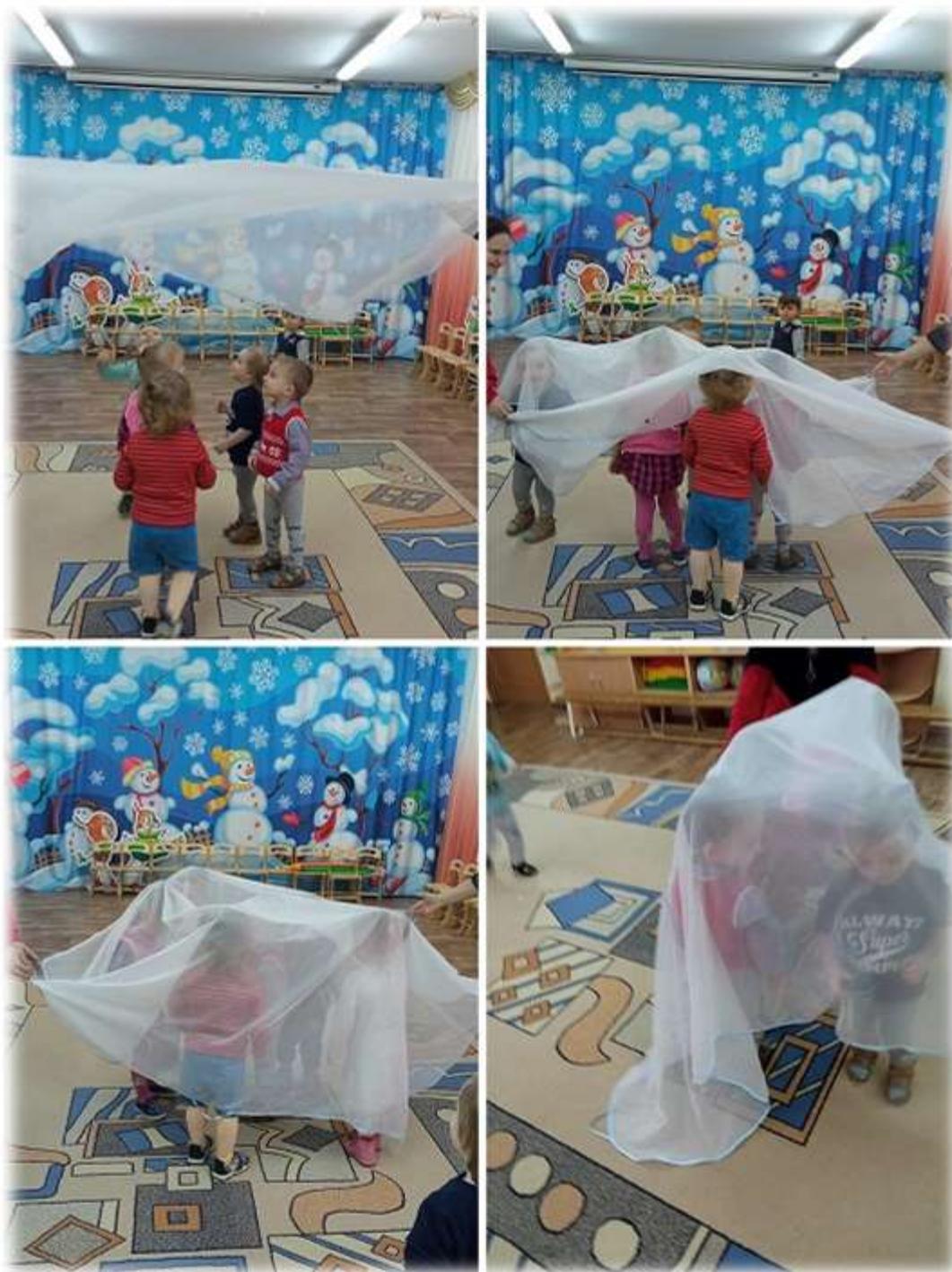


Белый лёд и мишка — бел,
Шубку тёплую надел.



Коллективная работа.

Спортивное развлечение «В гостях у белого медведя»



Белая медведица
На белый снег легла,
А поверх метелица
Сугробов намела.



Ходьба по льдинкам. Поиграем в снежки.

Продуктивная деятельность (лепка) «Северное сияние»



Что за чудо – чудеса,

Загорелись небеса!

Кто зажег огонь чудесный,

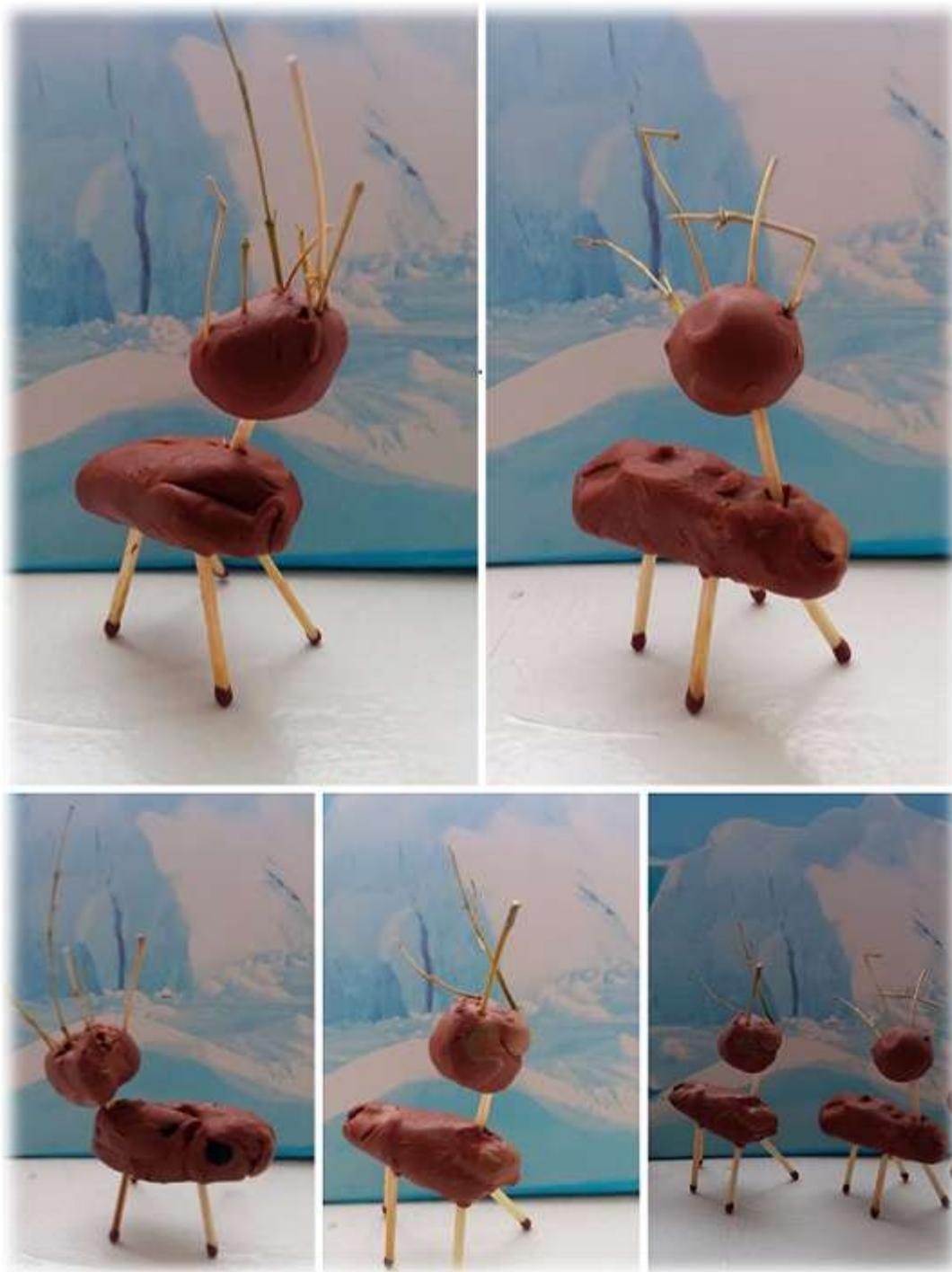
Золотой костер небесный?

Никого за тучкой нет.

Это с неба льется свет!

Лепка (Северный олень)





Ищет свежий ягель
Северный олень.
По пустыне снежной,
Ходит целый день.

Подвижная деятельность на прогулке.



Мы по Арктике шагаем,
Дружно ноги поднимаем.
Смотрим – снега много тут!
Где же мишки здесь живут?



В домик к Мишке мы зашли,

Ничего там не нашли.

Много снега, да и льда.

Вот так домик! Чудеса!