

## **Открытый показ НОД по обучению грамоте «Звук [х'], [х]. Буква Х, х**

(подготовительная группа 18. 01. 2018 г.)

Цель: познакомить с новым звуком и буквой.

Задачи:

- повторить изученные буквы;
- способствовать формированию фонематического слуха;
- закреплять навыки начертания изученных букв;
- развивать речь дошкольника, умение говорения и слушания;
- развивать психические процессы (внимание, память, творческое мышление);
- развивать мелкую моторику рук.
- воспитывать интерес к изучаемому материалу посредством занимательных игровых упражнений.

Оборудование: игровизоры, маркеры, «Шнур-затейник», «Конструктор букв», рабочие тетради.

Ход НОД

### **Организационный момент**

**Воспитатель:** Сейчас занятие по обучению грамоте. Повторим изученные буквы и познакомимся с новой буквой.

### **Вводная часть**

**А) Артикуляционная гимнастика.**

**Б) Воспитатель:** Вспомним изученные буквы. Отгадываем загадки и пишем букву на «Игровизоре».

1. Буква первая, друзья, в алфавите это... (Я)
2. В этой букве нет угла, оттого она кругла. (О)
3. Если сделаю я губки очень тоненькою трубкой, звук потом произведу, то услышишь букву...(У)
4. Узнаешь сразу ты ее, с двумя глазами буква...(Е)
5. Ходит с палочкой, увы, по страницам буква (Ы)

6. Палочка, палочка, между ними - галочка. (М)
7. Раз брусок, два брусок, плюс один наискосок. (И)
8. Эта буква с открытым ртом и большущим языком. (Э)
9. На этой букве, как на лесенке. Сижу и распеваю песенки. (Н)
10. С этой буквой веселей, повисеть могу на ней. (П)
11. Половинку от жука составляет буква... (К)
12. Если гвоздь забить хотите, букву молоток несите. (Т)
13. Чтобы о не укатилось, крепко к столбику прибью. Ой, смотрите, получилась, получилась буква... (Ю)

#### Основная часть

Воспитатель: Изобразите, как старенькая бабушка поднимается по лестнице, ей тяжело, она стонет: «Ох, ох, ох!» Вы помогли ей и рассказали об этом маме. Мама обрадовалась: «Ах, ах, ах!» На празднике вы плясали: «Эх, эх, эх!» И совсем устали: «Ух, ух, ух!» - Какой звук слышите в начале этих слогов?



#### ***Характеристика звука.***

Символ звука: дедушка храпит: ХХХ...

— Посмотрите в зеркало, как правильно произносится звук [х]:

— губки и зубки свободны;

— кончик языка опущен вниз, а спинка языка придвинута к твёрдому нёбу, образуя щель для тёплого воздуха;

— горлышко «молчит».

Характеристика: [х] — согласный (язычок создаёт преграду воздуху), глухой, бывает твёрдым и мягким и обозначается синим и зелёным кружочком без звоночка (на доску помещается буква «Х» и её звуковые обозначения).

#### ***Развитие фонематического восприятия.***

Игра «Поймай звук».

Х, П, М, Х, К, Р, Т, Х, Л, Т, К, Х

Ха, хо, пу, кы, хы, та, па, ха, ах, ом, ох, ап, эт, эх

Хлеб, молоко, батон, мох, ухо, утка, рыба, хвосты, тучи, посуда, хобот.

**Упражнение «Пропой песенки».**

Чтение и пропевание прямых и обратных слогов со звуком [х].

**Игра «Добавь звук», который потерялся из слов.**

Пету..., пасту..., лопу..., горо..., отды..., запа..., шоро..., мо..., сме..., стра....

**Игра «Замени первый звук» в слове на звук [х].**

Салат – халат, голод – холод, сор – хор, год – ход, свалить – хвалить, гудеть – худеть, Глеб – хлеб.

**Физминутка.**

Хомка — хомка, хомячок, полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт щёчки моет, шейку трёт.

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

**Проговаривание звуков [х], [х'] в скороговорках, стихотворениях.**

Хорошо хвалить, хихикать,

Худо – хвастаться и хныкать.

Хохлатые хохотушки, хохотом хохотали:

Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо, хе-хе-хе.

**Работа с игровыми пособиями Воскобовича «Шнур-малыш», «Конструктор букв»**

**Работа в тетради. Задания на закрепление буквы «Х».**



Итог занятия.

С какой буквой познакомились и на что она похожа?