

## Конспект НОД по обучению грамоте

### «Буква «х» в цирке»

(подготовительная группа)

**Цель:** - закрепить изученный материал, используя элементы развивающей методики В.В.Воскобовича.

**Задачи: Образовательные:**

- обогащение словаря дошкольника;
- формирование фонематического слуха;
- формирование первоначальных навыков слогового чтения;

**Развивающие:**

- развитие зрительно-слухового восприятия,
- словарно-логического мышления,
- коммуникативных умений и навыков;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к занятиям через различные виды деятельности.

**Предварительная работа:** изучение букв (о, и, а, у, ы, э, к, т, м, п, х), упражнения на определение звука в словах, графический диктант, составление из слов предложений, подбор слов на заданный звук, чистоговорки с заданным звуком.

**Оборудование:** мини коврографы на каждого ребенка, "Забавные буквы", "кармашки", разноцветные полоски на липучках, "буквы", радужные гномы, Филимон Коттерфильд, картинки - халат, хомяк, горох, лопух, муха, сахар, таблица слов- к.т, м.к, т.м, т.к, м.х,п.х, «Игровизор» на каждого ребенка.

### Ход занятия

#### 1.Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите цирк? А что вам нравится в цирке? Буква «х» мечтает побывать в цирке. Ей очень нравятся акробаты, которые умеют делать разные трюки: кувыркаться, высоко прыгать, стоять на голове и на

руках, выполнять «мостик», колесо». Сама буква тоже умело выполняет «колесо» и может быстро кувыркаться вперед и назад. Путь буквы пройдет...

## **2. Вводная часть.**

**Графический диктант**(2 клеточки вверх, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 4 клеточки влево, 3 клеточки вверх, 2 клеточки влево).

*(Дети работают на индивидуальных коврографах, с помощью разноцветных полосок на липучках).*

## **3. Основная часть:**

**Воспитатель:** *Гимнастика для язычка:*

Буква бежала по дорожке и напевала песенку:

хи-хи-хи, да хо-хо-хо – выполняю колесо,

ха-ха-ха, да хе-хе-хе – я стою на голове,

хат – хат – хат, да хат – хат -хат – как веселый акробат.

Хо – хо – хо – в цирке будет хорошо.

*(Дети повторяют за воспитателем).*

**Воспитатель:** Она и не заметила, как добралась до цирка. Буква увидела афишу:

Внимание, внимание!

Сегодня на арене цирка - акробаты, фокусники и волшебные гномы.

Спешите видеть!!!

**Воспитатель:** Буква "х" купила билет и заняла свое место. Слева с ней сидели буквы а,о,у; а справа буквы и, э, ы. *(Дети выкладывают буквы на мини коврографах, называют буквы в соответствии с названием алфавита, а потом произносят их звук. Далее читают: ах, ох, ух; хи, хэ, хы).*

**Воспитатель:** В цирке зажигается яркий свет, и на арене появляется знаменитый фокусник Филимон Коттерфильд. Взмахом своей волшебной палочки он превращает букву "х" в буквы -"т", "к", "у", "л", "э", "п".

*(Дети на своих коврографах изображают пре букв с помощью разноцветной полоски на липучках, а воспитатель - на большом коврографе).*

**Воспитатель:** Звучит музыка, и фокусник продолжает удивлять своим волшебством- он рассыпает волшебные буквы (а, о, у, и, э, ы, м, п, к, х, т) и они превращаются в слоги и слова.

*(Дети на своих коврографах из букв составляют слоги или слова).*

**Воспитатель:** Представление продолжается. Под громкие аплодисменты на арену цирка выходят шуты и акробаты. В руках они держат загадочные сундучки. Арлекин открывает свой сундучок, и из него вылетают картинки, на которых изображены предметы - халат, сахар. *(Картинки прикреплены на коврограф. Дети определяют местонахождение звука[х]).*

Орлекин – картинки- предметы: горох, хомяк. Урлекин- картинки предметы: лопух, муха. (Задание тоже).

#### **4. Физкультминутка. «Хомка, хомка, хомячок».**

#### **5. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Назовите слова со звуком [х], [х'].

Эрлекин из своего сундучка выпускает слова : *(картинки)* хомяк, горох; муха, сахар. Он расставляет картинки так, чтобы получились два предложения.

*(Дети составляют предложения).*

**Воспитатель:** Музыка затихает. Зажигается зеленый свет, и появляются гномы. В руках они держат фонарики. Они зажигают эти фонарики в словах: к.т, м.к, т.м, к.т, т.к. м.х. п.х . *(Фонарики -это гласные буквы. Карточки и буквы-фонарики расположены на коврографе. Дети определяют гласную букву, чтобы получилось слово.)*

**Воспитатель:** Вот и закончилось цирковое представление. Под звонкую музыку зрители прощаются с артистами. *(Звучит музыка на выбор воспитателя).*