МДОУ №19 «Березка» ЯМР

Мероприятие, посвященное дню здоровья «Береги свои зубы» в группе раннего возраста «Василек»

Материал подготовили:
Майорова Н.Р,
Лыкова Н.А.

Цель: Помочь детям в занимательной форме, через игру развивать понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур.

В африканской речке Нил
Жил зеленый крокодил.
У него такая пасть –
Не желай туда попасть.
В пасти той зубов не счесть –
Сотен пять, а может шесть.
И, конечно, крокодил
Чистить зубы не любил:
Для огромной пасти
Нужно много пасты,
Чистить нужно целый день –
Крокодилу просто лень.
Может Доктор Айболит
Крокодила убедит?

Ход НОД

Стук в дверь. Появляется макет крокодила.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришёл друг-крокодил. Только почему- то сегодня крокодил невесёлый.

От чего стал грустный крокодил?
Ты попробуй отгадайка;
Что случилось, от чего
Льются слёзы у него?
Воспитатель обращается крокодилу с вопросом:
-Что с тобой случилось?
Крокодил рассказывает, что он был в гостях и там съел очень много сладкого. А ночью он вообще не мог спать, потому что у него разболелись, зубы и распухла щека.
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно есть так много сладкого? *(ответы детей)*.
(Крокодилу)- а зубы на ночь почистил?
Крокодил: Вот ещё, стану я свои зубки мучить и какой-то колючей щёткой в рот лазить. Она же невкусная.
Воспитатель с удивлением обращается к малышам:
-Так он, оказывается, думает, что щётку надо есть. Ребята, а вы знаете, зачем нам нужна щётка? *(ответы детей)*
Воспитатель: Да, ребята, зубы надо беречь с детства, их нужно утром и вечером чистить зубной щёткой и пастой, а после еды полоскать рот тёплой водой. И ни в коем случае нельзя есть много конфет. Для наших зубов полезно есть морковку, капусту и яблоки.
Крокодил плачет: Ой-ой-ой, я больше не буду так делать, буду чистить зубы, но сейчас-то что мне делать? Помогите, пожалуйста!
Воспитатель: Ребята, нам надо помочь крокодилу. Давайте позовём доктора, она вылечит крокодилу зубы.
Крокодил: Ой-ой-ой, не надо, я боюсь!
Дети и воспитатель уговаривают крокодилу, убеждают, что это не очень больно, что надо потерпеть. Крокодил соглашается. Воспитатель звонит по телефону и вызывает доктора. (Мед. Сестру Наталью Анатольевну)

Появляется Н.А. Спрашивает: " Что случилось? Кто меня вызывал? Где больной?"
Следует инсценировка: доктор предлагает детям самим лечит зубы крокодилу.
Н.А достает зубную пасту и щётку, дети поочередно подходят к крокодилу, берут щетку в руки и производят движения вверх-вниз.

Воспитатель: Вот и вылечили зубы крокодила.
Крокодил: Спасибо, ребята, доктор, теперь я буду беречь свои зубы, чистить их и полоскать рот.

Обучающая игра «Стоматолог»

Воспитатель: Молодцы, ребята, наше занятие закончилось. Я вижу на ваших лицах улыбку! Это очень хорошо! Ведь радостное настроение помогает нашему здоровью! Давайте попрощаемся с Натальей Анатольевной и крокодилом и на прощанье подарим ему зубную пасту и зубную щетку.