

**Отчет по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа
за 2016-2017 уч. год**

Педагог, (должность) Якунина О.В., воспитатель

План отчета

Тема самообразования

«Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и лексических упражнений»

Обоснование выбора темы

Актуальность выбранной мною темы работы подтверждает документ «Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, где прописаны требования к структуре образовательной программы дошкольного образования. В содержании программы представлены направления развития и образования детей, одним из которых является – речевое развитие. Это направление включает в себя задачу по обогащению активного словаря детей, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Богатство словаря есть признак высокого развития речи ребенка. Обогащение словарного запаса является необходимым условием для развития коммуникативных умений детей.

Проблема обогащения словарного запаса занимает важное место в развитии речи дошкольников, а вопрос о состоянии словаря и о методике его развития является одним из актуальных вопросов.

Богатый словарный запас ребенка играет огромную роль для полноценного развития. Мною был проведен мониторинг по образовательной области «Речевое развитие», который показал необходимость работы с детьми по следующим направлениям:

- расширение объема словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, формирование познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти, внимания и др.);
- уточнение значений слов;
- работа над словом, как структурной единицей языка и речи;
- группирование слов на основе тематических признаков;
- активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова, перевода словаря пассивного в активный словарь.

Поэтому меня и заставило обратить серьезное внимание на обогащение словарного запаса детей.

Одной из направлений работы по обогащению словарного запаса дошкольников я выбрала дидактические игры и лексические упражнения, которые

побуждают ребенка к речевой деятельности и стимулируют его речевую активность.

Цель и задачи работы над темой, сроки.

Цель: создание условий для обогащения словаря детей дошкольного возраста через активное использование в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности дидактических игр и лексических упражнений

Задачи:

1. Продолжать формировать навыки речевого общения.
2. Обогащать словарь за счет перехода пассивного в активный (классификация понятий, подбор синонимов, антонимов, определений, ассоциативное дополнение слова в предложении).
3. Развивать память, восприятие, мышление.
4. Расширять представления детей об окружающем мире, других людях, о себе и о своей деятельности.
5. Создавать у детей положительный эмоциональный настрой, способствующий активной речевой деятельности и повышающий её результативность.

Сроки: 2016-2017 уч.год

Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.

Изучила и использовала в работе следующую методическую и нормативную литературу:

«Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года

Основную общеобразовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения №19 «Березка», основанной на примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

1. Алексеева М.М. Методика развития речи дошкольников / М.М. Алексеева. - М., 2006.
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей /А.Г. Арушанова. - М., 2005.
3. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. - М., 1966.
4. Богуш А.М. Речевая подготовка детей к школе/ А.М. Богуш. - Киев: Рад. школа, 1984. - 175 с.
5. Бавыкина Г.Н. Формирование словаря детей дошкольного возраста / Г.Н. Бавыкина. - Комсомольск-на Амуре, 1996.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1985. - 174 с.
7. Бородич А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - 2-е изд. М.: Просвещение, 1984. - 255 с.

8. Бугреева М.Н. Воспитание внимания и интереса к слову - одно из условий обучения родному языку // Дошкольное воспитание. - 1955. - №2. - С. 22-26.
9. Проблема изучения речи дошкольника / Под ред. О.С. Ушаковой. - М.: РАО, 1994, - 129 с.
10. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. - 256 с.

Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

Мною была предусмотрена и реализовалась система мер по обогащению словаря дошкольников; определены формы работы с детьми, педагогами, родителями для улучшения учебно-воспитательной и просветительской деятельности в группе.

Месяц	Формы работы		
	с детьми	с педагогами	с родителями
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «День Знаний» с элементами беседы. 2. Дидактические игры: «Обогащение и активизация речи дошкольников» в режимных моментах. 3. Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие». 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Речевое развитие детей 4-5 лет». 2. Индивидуальные беседы по результатам мониторинга.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Осень, в гости просим!» с разучиванием стихов и песен. 2. Дидактические игры на развитие словаря существительных в режимных моментах. 3. Разучивание сказки в стихах «Три поросенка». 4. Беседы, составление рассказов по картинкам, ответы на вопросы викторины, чтение сказок по ОБЖ. 5. Тест №1 по речевому 	Консультация логопеда «Причины речевых нарушений».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Семейное чтение». 2. Домашнее задание-совместная деятельность (рассказ ребенка по серии сюжетных картинок «Один дома»).

	развитию.		
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованная деятельность: инсценировка сказки в стихах «Три поросенка». 2. Разучивание стихов, песен к «Дню матери». 3. Дидактические игры на развитие словаря прилагательных. 4. Тест №2 по речевому развитию. 	Консультация логопеда «Ошибки родителей, влияющие на развитие речи ребенка».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Использование вежливых слов в речи ребенка». 2. Театрализованная деятельность: инсценировка сказки в стихах «Три поросенка».
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры по расширению глагольного словаря. 2. Разучивание стихов и песен к новому году. 3. Подготовка к мастер-классу «Домик для гномов» по образовательной области «Речевое развитие». 4. Тест №3 по речевому развитию. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Домик для гномов» по образовательной области «Речевое развитие».
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный досуг «В мире сказок». 2. Работа по речевому развитию детей с использованием мнемотаблиц в режимных моментах. 3. Тест №4 по речевому развитию. 	Консультация логопеда «Развиваем речь ребенка. С чего начать?»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный досуг «В мире сказок». 2. Совместная с ребенком деятельность (домашнее задание) составление рассказа «Как я провел зимние каникулы»
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в речи скороговорок (режимные моменты) 2. Разучивание стихов, песен к празднику «23 Февраля». 3. Тест №5 по речевому развитию. 	Консультация логопеда «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная с ребенком деятельность (домашнее задание) составление рассказа «Мой папа-защитник Отечества» 2. Консультация «Развиваем правильную речь ребенка».
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание стихов, песен к празднику «8 Марта». 2. Работа по составлению рассказов о себе, своей семье, любимом животном, интересном событии 	Консультация логопеда «Артикуляционные упражнения для дошкольников».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная с ребенком деятельность (домашнее задание) составление рассказа «Очень мамочку люблю». 2. Консультация «Обогащение словаря ребенка». 3. Родительское собрание «Воспитание уважения к

	<p>в жизни.</p> <p>3. Тест №6 по речевому развитию.</p>		<p>родителям».</p> <p>4. Индивидуальные беседы «Если ребенок невнимателен».</p>
апрель	<p>1. Разучивание стихов, песен к «Дню космонавтики».</p> <p>2. Работа над фразеологическими оборотами в режимных моментах.</p> <p>3. Игры с мячом на пополнение словаря дошкольника.</p> <p>4. Театрализованное представление «Правила дружбы».</p> <p>5. Тест №7 по речевому развитию.</p>	<p>1. Открытый показ НОД «Составление связного рассказа с использованием пиктограмм».</p> <p>2. Консультация логопеда «Как пополнить словарный запас у детей».</p>	<p>1. Консультация «Не навреди. Обучение ребенка грамоте».</p> <p>2. Театрализованное представление «Правила дружбы».</p>
май	<p>1. Разучивание стихов, песен к празднику «9 Мая».</p> <p>2. Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>3. Отчетный концерт «Вот и стали мы на год взрослей» (разучивание стихов, песен, частушек, танцев)</p>	<p>Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы». Доклад по теме самообразования.</p> <p>Консультация логопеда «Веселые игры со звуками».</p>	<p>1. Совместная с ребенком деятельность (домашнее задание) составление рассказа про бабушку или дедушку «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>2. Индивидуальные беседы по результатам мониторинга.</p>

Какой предполагается результат и форма его представления

<p>Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей
<p>Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»</p>
<p>Подготовка материала к публикации в печатных изданиях</p>
<p>Участие в педагогических конкурсах</p>

Деятельность по реализации темы

1 этап. Подготовительный (выявление)

Содержание работы	Сроки реа-
-------------------	------------

	лизации
Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	
Постановка целей, задач работы	01.09.2016
Выдвижение гипотезы	09.09.2016

2 этап. Аналитический (изучение)

Содержание работы	Сроки реализации
Составление плана работы по самообразованию	12.09.2016
Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	16.09.2016

3 этап. Организационный (обобщение)

Содержание работы	Сроки реализации
Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	В течение года
Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете Участие в работе творческих групп	в течение года

4 этап. Завершающий (внедрение)

Содержание работы	Сроки реализации
Оформление результатов обследования детей по проблеме Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фото-материалов и др.)	В течение года

5 этап. Презентационный (распространение)

Содержание работы	Сроки реализации
Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей 	Апрель-май

Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
Участие в педагогических конкурсах	

Вывод:

Работая над темой самообразования ««Обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и лексических упражнений» я использовала в работе с детьми следующие направления:

- расширение объема словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, формирование познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти, внимания и др.);
- уточнение значений слов;
- работа над словом, как структурной единицей языка и речи;
- группирование слов на основе тематических признаков;
- активизация словаря, совершенствование процессов поиска слова, перевода словаря пассивного в активный словарь.

По обогащению словарного запаса дошкольников я выбирала дидактические игры и лексические упражнения, которые побуждают ребенка к речевой деятельности и стимулируют его речевую активность.

В процессе работы обращала внимание на:

- формирование навыка речевого общения;
- обогащение словаря за счет перехода пассивного в активный (классификация понятий, подбор синонимов, антонимов, определений, ассоциативное дополнение слова в предложении);
- развитие памяти, восприятия, мышления ;
- расширение представления детей об окружающем мире, других людях, о себе и о своей деятельности.
- создание у детей положительного эмоционального настроения, способствующего активной речевой деятельности и повышающий её результативность.

Планирую на 2017-2018 уч. год построить работу по развитию связной речи детей подготовительной к школе группы, как заключительный этап речевого развития по теме самообразования.

