

Отчет по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа за 2023-2024 уч. год воспитателя Шошиной Н.А.

Этап, год работы над темой	Деятельность по реализации темы
3 этап. Организационный . Первый год работы над темой самообразования.	Изучение методической литературы: Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей» Ю.В. Илюхина «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада Мониторинг работы в данном направлении прогрессивных педагогов: Надежный взрослый. Для педагогов Воспитателям в помощь Педагогические полезности Татьяна Данилина
	Составление конспектов занятий, досугов, развлечений: Путешествие в страну игрушек Агнии Барто Развлечение «Играем в сказку» Игровой сеанс «Моя семья»
	Работа с родителями: Оформление фотовыставок «Семейные традиции», «Мой домашний питомец», «С папой хорошо всегда», «Мама – это...», «С днем бабушек и дедушек», «С 8 Марта» и др. Участие в выставке поделок: «Дары осени», «Мамины руки не знают скуки», «Новогодняя игрушка». Игровой сеанс «Зайка»
	Работа с педагогами: Открытое занятие «Выходи дружок на зелененький лужок»
	РМО детей раннего возраста: Выступление «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста «Ромашка» в соответствии с ФОП ДО» Онлайн-семинар «Говорящая среда» - инструмент развития ребенка дошкольного возраста» (слушатель) Курс «Проектирование предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (слушатель)
	Оснащение образовательного пространства: Проект «Создание личностно-развивающей среды в группе детей раннего возраста»