

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

Игровой сеанс
**«К нам пришла
весна»**
в 1 младшей группе
«Одуванчик»

Материал подготовлен воспитателем Шошиной Н.А.

2017

Цели:

- способствовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, внимания, мелкой моторики рук, умения различать низкие и высокие звуки;
- передавать в движениях различные образы животных;
- обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег);
- побуждать к активным действиям;
- вызывать чувство радости от совместных действий со взрослыми;
- воспитывать доброжелательность;
- упражнять в технике рисования по трафаретам.

Ход:

Дети вместе с мамами стоят в кругу и с каждым ребенком поочередно здороваются, наклоняясь вперед и называя его имя в уменьшительно-ласкательной форме.

На экране телевизора изображены деревья, на ветках сидят птицы: синица, дятел, воробей.

Педагог обращает внимание детей на птиц, сидящих на ветках, рассматривает их вместе с детьми, называет.

Пальчиковая игра «Весна»

(Е. и С. Железновы, «Десять мышек»)

Стучат все громче дятлы,

Дети складывают пальцы щепоткой, качают ими вниз - вверх.

Синички стали петь.

Открывают, закрывают «клюв».

Встает пораньше солнце

Поднимают руки вверх,

И землю стало греть.

разводят через стороны, опуская.

Бегут ручьи под горку,

Выполняют волнообразные движения руками вниз.

Растаял весь снежок.

Ладони сомкнуты «ковшичком» перед грудью.

А из-под старой травки

Раскачивают «цветком» из стороны в сторону.

Уже глядит цветок.

Раскрылся колокольчик

Раскрывают ладони, запястья соединены, пальцы растопырены.

В тени – там, где сосна.

Качают кистями рук в разные стороны.

- Динь-динь, -

звенит тихонько, -

Динь-динь, пришла весна.

Педагог.

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.

А хотите побывать в весеннем лесу? (*дети отвечают*)

Давайте отправимся в весенний лес на поезде!

Дети «едут» в лес под музыку «Поезд».



Выходим из поезда и входим в лес. Кого же мы видим? (*Мишку*) Он проснулся весной. А что он делал всю зиму? (*Спал*) Давайте с ним поиграем!

«Игра с мишкой»

(игры для младшей группы из сб. И.Каплуновой,
И.Новоскольцевой «Праздник каждый день»)

Мишка косолапый
Манит деток лапой.
Приглашает погулять,
В догонялки поиграть.

*Мишка сидит, манит детей к себе.
Дети медленно подходят к медведю.*

*Мишка догоняет детей, они прячутся
за мам.*

Педагог. А вот и зайчик прячется за елочкой. Посмотрите, ребята, какая у него сейчас шубка? Он сменил белую шубку на серую. Ой, да зайчик весь дрожит. Давайте его спросим: «Зайка, почему ты дрожишь?»

Пальчиковая игра «Маленький зайчишка»

(«Конспекты логоритмических занятий
с детьми 3-4 лет» М.Картушиной)

Вот маленький зайчишка
Под елочкой сидит,
Он шевелит ушами,
От страха весь дрожит:

*Дети качают ладошками
над головой – ушки.*

А вдруг бежит лисичка,

*Обхватывают себя руками
за плечи, дрожат.*

*Одна рука – хвост, другая рука прижата
к груди, кисть висит.*

А вдруг крадется волк.
От страха наш зайчишка
Пустился наутек.

Изображают волка.

Убегают, прячутся за мамами.



Педагог. Почему, ребята, дрожал наш зайчик?

Дети. Он боялся лисички, волка.

Педагог. А зайка и нашего мишку боится!

Подвижная игра «Медведь и добрые зайчата»

Дети изображают зайчат. Они идут к медведю, топают и хлопают. Медведь рычит и догоняет зайчат.



Педагог. Посмотрите, ребята, лесные жители вышли из своих домиков погулять. Помогите им отыскать своих детенышей.

Игра «Назови детеныша»

Педагог. Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко, вокруг тает снег. Послушайте, что это за звук. (*Звучит фонограмма весенней капли*).

Это капель: капельки воды падают на землю. Покажите, как они капают. (*Дети стучат указательным пальцем по ладошке*).

Песня «Кап-кап» (муз. и сл. Л Ершовой)

Педагог.

Капели звенят, ребят веселят.

Птицы песни поют,

Танцевать нас зовут.

«Пляска с платочком» (муз. Е.Теличевой, сл. И.Грантовской)



Педагог. Посмотрите, ребята, к нам на дерево прилетели два воробушка – мама и сыночек. Мама большая, она сидит низко на веточке, а сыночек – маленький, он сидит высоко. Послушайте, как они поют. Мама поет низким голосом: «Чик-чирик», а сыночек поет высоким голосом: «Чик-чирик». Давайте мы тоже так споем. *(Дети поют)*. Ребята, давайте для наших мам и бабушек споем еще одну песню.

Танец «Ласковая песенка»



Рисование «Ваза с цветами» в технике печатания по трафаретам







